

بسم الله الرحمن الرحيم

سوابق علمی - آموزشی و اجرایی (رزومه شغلی)

نام ماشاءالله واشقانی فراهانی

هیأت علمی رسمی (استادیار) دانشگاه جامع علمی کاربردی

الف) سوابق تحصیلی

۱- کارشناسی تکنولوژی آموزشی از دانشگاه تبریز ۱۳۶۸

۲- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی از دانشگاه تربیت معلم تهران ۱۳۷۳

۳- دکترای برنامه ریزی درسی از دانشگاه تربیت معلم تهران ۱۳۸۷

ب) سوابق تدریس و آموزشی

۱- تدریس دروس تکنولوژی آموزشی، روش تدریس، برنامه ریزی آموزشی و روش تحقیق ۲- دلجان (تکنولوژی

آموزشی، روش تدریس، برنامه ریزی آموزشی و روش تحقیق) (دانشگاه پیام نور شازند)

۳- تدریس دروس برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی و آموزش بزرگسالان (دانشگاه آزاد اسلامی اراک)

۴- تدریس دروس تکنولوژی آموزشی، روش تدریس، برنامه ریزی آموزشی و روش تحقیق (دانشگاه اراک)

۵- تدریس دروس برنامه ریزی درسی و ادبیات کودکان و نوجوانان (دانشگاه آزاد اسلامی بروجرد)

۶- تدریس دروس فلسفه تعلیم و تربیت، برنامه ریزی درسی، روشهای پیشرفته تدریس و تکنولوژی آموزشی پیشرفته

از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۱ (دانشگاه آزاد اسلامی دزفول ۷ سال در مقطع کارشناسی ارشد)

۷- تدریس دروس ۱- مقدمات برنامه ریزی آموزشی درسی ۲- مدیریت آموزشی ۳- روانشناسی بازی ۴- متون زبان

تخصصی ۵- کاربرد کامپیوتر در مدیریت آموزشی ۶- اصول و مبانی تعلیم و تربیت ۷- ارزشیابی آموزشی ۸- اصول

برنامه ریزی درسی (تدریس دانشگاه پیام نور ملایر)

ج) سوابق پژوهشی

۱- بررسی درمورد روشهای یادگیری بزرگسالان طرح ملی سازمان سواد آموزی ۱۳۷۴

۲- بررسی و تحلیل محتوای کتاب های درسی کودکان استثنایی طرح پژوهشکده سازمان کودکان

استثنایی ۱۳۷۹

۳- بررسی تطبیقی کیفیت موسسه های آموزش علمی کاربردی درمقایسه بااستانداردهای موسسه های پیشرفته آموزش تکنولوژی طرح پژوهشی دانشگاه جامع علمی کاربردی ۱۳۸۷

۴- بررسی موانع بهره گیری از تکنولوژی آموزشی دبیران مدارس طرح آموزش و پرورش ۱۳۷۳

۵- بررسی ویژگی های آموزش مهارت و فناوری بمنظور یافتن الگوی مناسب جهت طراحی و تدوین برنامه درس این نوع آموزشها طرح دانشگاه جامع علمی کاربردی ۱۳۹۳

۶- مطالعه در مورد نظامهای آموزش و فناوری در کشورهای پیشرفته و یافتن الگوی مطلوب متناسب بانيازهای کشور به پیشنهاد کمیته تغییر نظام آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی ۱۳۸۹

۷- بررسی واسیب شناسی اجرای کارورزی در مراکز علمی کاربردی و یافتن الگوی مناسب

7-Applied Sciences courses for Presenting to the pattern of for the design of Applied Science Curriculum ( International Journal Of Review in Life Sciences(IJRLS)2015

8-The problem of exploitation Institutes of technology in the Teaching from the viewpoints of scientific centers-Application (Mittelilungen Saesischer Entomologen (MSE)2015

9- consider effects between observance of human relations principle and Productivity educational managers MSE(2015)

#### (د) سوابق و تجارب اجرایی

##### ۱- دانشگاه جامع علمی کاربردی

۱- کارشناس مسئول برنامه ریزی درسی علمی کاربردی به مدت ۸ سال از سال ۱۳۷۵ الی ۱۳۸۳

۲- عضو شورای برنامه ریزی آموزش های کوتاه مدت دانشگاه جامع به مدت ۲ سال از سال ۱۳۷۹ الی ۱۳۸۱

۳- کارشناس ارزیابی و نظارت دانشگاه علمی کاربردی به مدت ۳ سال از سال ۱۳۸۳ الی ۱۳۸۷

۴- کارشناس امور هماهنگی واحد های استانی دانشگاه جامع علمی کاربردی به مدت ۲ سال از سال ۱۳۸۷ الی ۱۳۸۹

۵- کارشناس مسئول حوزه روابط بین الملل دانشگاه جامع علمی کاربردی به مدت ۲ سال  
از سال ۱۳۸۹ الی ۱۳۹۰

۶- عضو هیات علمی دفتر برنامه ریزی درسی و دفتر آموزش های عالی آزاد به مدت ۳ سال از سال ۱۳۹۱ تا کنون

۷- عضو کمیته تامین منابع مواد آموزشی و انتشارات آموزشهای غیرحضوری و آموزشهای  
خاص دانشگاه جامع علمی کاربردی

**سوابق و تجارب کار در سازمانها و نهادهای دیگر**

۱- آموزشیار نهضت سواد آموزی ۳ سال از سال ۱۳۶۱ الی ۱۳۶۴

۲- مسئول آموزش و ترویج کشاورزی جهاد سازندگی به مدت ۳ سال از سال ۱۳۷۰ الی ۱۳۶۸

۲- مشاور معاون آموزشی و دفتر تحقیق و تألیف سازمان سواد آموزی به مدت ۵ سال سازمان سواد  
آموزی ۱۳۷۳ الی ۱۳۷۸

۲- مسئول گروه پژوهشی دفتر تحقیق و تألیف سازمان نهضت سواد آموزی به مدت ۵ سال  
از سال ۱۳۷۰ الی ۱۳۷۶

۶- مشاور و عضو کمیته کاردانی و کارشناسی فوق لیسانس رشته تربیت معلم و تألیف کتاب درسی رشته  
تربیت معلم زبان و ادبیات فارسی آموزش و پرورش ۵ سال از سال ۱۳۸۰ الی ۱۳۸۵

۷- عضو کمیته تامین منابع مواد آموزشی و انتشارات آموزشهای غیرحضوری و آموزشهای خاص دانشگاه جامع  
علمی کاربردی

**۵: سوابق و تجارب در برنامه ریزی درسی**

۱- تهیه و تدوین ۵ برنامه درسی کاردانی و کارشناسی علمی کاربردی در زمینه هتل داری و جهانگردی

۲- تهیه و تدوین ۳ برنامه درسی کاردانی و کارشناسی علمی کاربردی در زمینه صنایع دخیانی و کشت توتون

۳- تهیه ۳ برنامه درسی کاردانی و کارشناسی علمی کاربردی در زمینه چاپ و نشر

۴- تهیه ۳ برنامه درسی کاردانی و کارشناسی علمی کاربردی در زمینه امور فرهنگی روابط عمومی و کتابداری و اطلاع  
رسانی

۵- مشارکت در تهیه برنامه درسی علمی کاربردی کاردانی مترجمی انگلیسی

۶- تبدیل ۱۵ برنامه درسی علمی کاربردی به نظام پودمانی

۷- تهیه برنامه درسی کاردانی و کارشناسی علمی - کاربردی اصلاح و تربیت

۸- تهیه و تدوین کاردانی راهنمای آموزشی

۹- مشارکت طراحی و تدوین ۱۵۰ برنامه درسی کوتاه مدت علمی کاربردی

۱۰- تهیه و تدوین برنامه درسی مدیریت خانه ( حداقل ۲۰ پودمان )

۱۱- مشارکت در زمینه تدوین برنامه های درسی بسیاری از مراکز آموزشی

۱۲- تدوین برنامه های درسی حمل و نقل ترافیک شهری

۱۳- مشارکت در تدوین برنامه های درسی معماری

۱۴- مشارکت تدوین برنامه درسی آموزش کودکان استثنائی

۱۵- ارزش یابی ۲۵ مرکز آموزشی در قالب اعتبار بخشی موسسات آموزشی

( و تالیف کتاب جزوات

۱- تاریخچه و فلسفه آموزشهای علمی کاربردی ( جزوه )

۲- تهیه اهداف و رسالت های آموزش علمی کاربرد ( جزوه )

۳- کتاب اصول برنامه ریزی درسی آموزشهای علمی کاربردی

۴- کتاب ارزشیابی آموزشی ( طرح ها ، الگوها و برنامه ها )

۵- کتاب راهنمای آموزشهای شغلی و شایستگی های حرفه ای (نظام آموزش مهارت و فناوری)

۶- فلسفه آموزش و پرورش ( اندیشه های تربیتی در مکاتب فلسفی )

۷- روشهای پیشرفته تدریس

۸- فرایند برنامه ریزی درسی ( مبانی ، اصول ، روشها و تکنیک ها )

۹- مطالعات تطبیقی در آموزشهای علمی کاربردی در کشورهای پیشرفته

۱۰- برنامه ریزی آموزش فرهنگی ( با تاکید بر آموزش فرهنگ عمومی و همگانی )

۱۱- برنامه ریزی نظام آموزش فنی و تربیت حرفه ای